

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 г. Челябинска»
(МАДОУ «ДС № 26 г. Челябинска»)
ул. Александра Шмакова, д. 25, г. Челябинск, Челябинская область, 454030,
тел. 8 (351) 245-25-31, электронная почта: madou26@list.ru

Справка
Смотра-конкурса развивающей среды групп
«Вижу логику во всем».

Контрольные оперативные мероприятия проводились в соответствии с годовым планом работы МАДОУ «ДС № 26 г. Челябинска», на основании приказа № 1 от 31.08.2023 г.

Цель контроля: Изучить состояние, эффективность работы педагогического коллектива по логическому развитию воспитанников, выявить эффективность комплектования развивающей предметно-пространственной среды.

Объекты контроля: условия реализации речевого развития воспитанников, система образовательной работы в структуре режимных моментов; моделирование и целесообразность логической предметно-развивающей среды в групповых комнатах, планирование воспитательно-образовательной работы.

Проверка была проведена в форме анализа планирования воспитательно-образовательной работы, посещения и анализа образовательной деятельности, наблюдения за логическим развитием воспитанников в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, анализа развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах.

Анализ планирования воспитательно-образовательной работы по логике свидетельствуют о соблюдении требований, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Педагоги планируют логические игры на артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, лексические упражнения, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей.

В результате проведённого контроля было установлено: педагоги детского сада реализуют образовательную область «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» в соответствии с основной образовательной программой дошкольного учреждения, в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, требованиями СанПиН в действующей редакции. В ходе проверки проведен семинар – практикум «Виды логических игр». Отмечено, что во

всех возрастных группах по вопросам качественной организации логического мышления детей уделяется постоянное внимание, используются разнообразные технологии по развитию логического восприятия, активизации речевого творчества. Было установлено, что программное содержание занятий по логике, соответствует задачам познавательного развития, возрастным особенностям детей. На занятиях созданы условия для качественной организации работы: демонстрационный и раздаточный материал, продумано рациональное размещение детей, соблюдены санитарно-гигиенические условия. Занятия организованы в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте создается интерес детей к организации образовательной деятельности. Обоснованные и правильно подобранные методы, приемы и средства обучения позволяют постоянно удерживать внимание детей и добиваться усвоения ими материала. В младшей группе интересна форма проведения логических игр «Шапочка», «Цветные карандаши» с распределением разнообразных заданий детям. Дети проявляют интерес к таким играм.

В соответствии с требованиями программы в группах созданы условия для логики детей: сформированы уголки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей. Дети любят в уголках рассматривать иллюстрации. В группах имеются дидактические и настольно-печатные игры. Воспитателями проведена большая работа по созданию в группах уголков логического мышления.

Работа с родителями. Педагоги планируют индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформляется наглядная информация в родительском уголке. Организуется взаимодействие с родителями по проблемам логического мышления дошкольников. Однако это взаимодействие в большинстве случаев носит не регулярный, не целенаправленный характер.

Выводы: проведенные контрольные мероприятия показали, что педагогический коллектив детского сада понимает актуальность логики и коммуникации дошкольников и образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в детском саду на достаточно оптимальном уровне. В группах постоянно пополняется развивающая предметно-пространственная среда для развития логического мышления детей.